

Klasse 8b9b Læringsplan 3, 4 og 5

Namma:.....

Tiibmaplána fra og med uke 4

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Matematikk	Duodji	Naturfag	Kroppsøving	Matematikk
2.	09:30-10:30	Naturfag	Duodji	Matematikk	Musikk	Engelsk
3.	10:40-11:40	Samfunnsfag	Engelsk	Samisk	Samfunnsfag	Naturfag
4.	12:00-13:00	Utdanningsvalg	Norsk	Norsk	Norsk	Svømming
5.	13:10-14:10	Utdanningsvalg	Samisk		KRLE	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
3 u/v.					Samfunnsfags- prøve: Opplysningstid og revolusjon	
4 u/v.					KRLE presentasjon	Ma 8b Prøve
5 u/v.				Ma 9b Prøve		

Informasjon / Dieđut

Termin 2 starter i uke 4.

Det blir en liten endring på timeplanen på mandager fra og med uke 4.

Sigurd har siste dag før permisjon 25.01.

Fredag 19.01 blir det svømming med klær. Fint om alle tar med klær som kan bli våte; bukse, t-skjorte og genser.

Kontaktlærer: Sigurd Næss Gladhaug sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no Tlf.: 920 92 173

Faglærere: Camilla Utsi Hætta Camilla.utsi.hetta@karasjok.kommune.no
 Lotta Mannila lotta.mannila@karasjok.kommune.no
 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no
 Nils Ailo Anti nils.ailo.anti@karasjok.kommune.no

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til

- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Sámegiella 3, VAH

	Ulbmilat: Læringsmål: Oahppat geavahit álkes sániid/doahpágiid. Jorgalit sániid dárogielas-sámegillii.	
37.u		
38.u		
39.u		

Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo

	Ulbmilat: Læringsmål: Máhtán čállit cealkágiid. máhtán ságastallat áššiid birra. Máhtán geavahit moadde lohkan- ja čállinstrategiijaid Dovddan mii sátnevájasa lea ja reflekteret sátnevájasa duogáža.	
v.50		
v.1	<input type="checkbox"/> Bargat sátnevádjasiiguin “jahki ii leat jagi vielja/gáibmi.” “Ođđa jahki, ođđa mun.” Čállit jurdagiid dán guovtti sátnevadjasa birra.	
v.2	<input type="checkbox"/> Joatkit v.1 BB:áid.	www.sanit.oahpa.no

Norsk SNG/LM/JN

	Tema: Fortelling med Michael Stilson	
	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne skrive fortellende tekster • å kunne skildre og utvide øyeblikk • å kunne skrive fra bestemte perspektiver 	

	<ul style="list-style-type: none"> • å kunne bruke dialog og tankereferat • å kunne bearbeide egne tekster <p>Tema: Appell: Ta opp kampen</p> <ul style="list-style-type: none"> • å kunne diskutere med andre • å kunne skrive en appell • å kunne holde en appell • å kunne forklare og identifisere hva de retoriske appellformene er • å kunne skrive argumenterende 		
u. 3	Fortsetter å lese 15 minutter hver time i boken «spor i snø»		
	Hvordan skrive en fortelling		
	Skriv en fortelling		
u. 4	Skriv mer: Øv mer på skildringer og på å skrive ut fra andre perspektiver.		
u. 5	Appell: ta opp kampen		

Engelsk SNG/IMG/LM

	<p>Læringsmål:</p> <p>Growing up</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne reflektere rundt faktorer som påvirker fremtiden til folk • kunne drøfte årsaker/konsekvenser • kunne si meningen sin og gi pålitelige begrunnelser <p>Fremover blir det gloseprøver med ukens ord hver fredag.</p>		
u. 3	<ul style="list-style-type: none"> • Tuesday: Growing up <p>Focus words: Peer pressure, independent, identity, relationship, teenager, opinion, self-esteem, confidence, influence, pie chart</p> <ul style="list-style-type: none"> • Friday: Vocabulary test. Q&A. 		
u. 4	<p>Focus Words: to fit in, common, to go for it, a decision, conscience, shy, wise, expectations, comfort zone, an expression.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuesday: Finnish Q&A. • Friday: Vocabulary test. Dear diary 		
u. 5	<p>Focus Words: to realise, a dryer, an arrangement, attention, a cuddle, furious, a challenge, an advantage, to dislike, linking words.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuesday: work with task from last week. • Friday: Vocabulary test. The Rose That Grew from Concrete 		

Samfunnsfag SNG/JN

	Tema: Opplysningstid og revolusjon – Det industrielle samfunnet Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • å utforske historiske perspektiver på demokrati • å utforske ulike årsaker og konsekvenser av historiske begivenheter • å reflektere kritisk rundt hvordan historier framstilles 	
u. 3	Mandag: Øve til prøve Torsdag: Prøve – Opplysningstid og revolusjon	
u. 4	General Bonaparte	
u. 5	Mandag: Tema- Holocaustdagen Torsdag: Det industrielle samfunnet	

KRLE v/ BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering: Presentasjon i uke 4 eller 5
3.u	Presentere en urfolksreligion	Utforsk en urfolksreligion: Samisk førkristen tro
4.u	Presentere en urfolksreligion	PRESENTASJON
5.u	Presentere en urfolksreligion	Presentasjon eller nytt tema

Naturfag CH/JN		www.campus.inkrement.no
	Læringsmål: Jeg	
3.u	<ul style="list-style-type: none"> • Onsdag: Leksjon 7,1 Næringskjeder og næringspyramider • Fredag: Leksjon 7,2 Næringsnett 	
4.u	<ul style="list-style-type: none"> • Onsdag: Gjennomgå oppgaven og kritererene for muntlig prøveeksamen og oppgaven, som tar utgangspunkt i det elevene har arbeidet med tidligere dette skoleåret. • Fredag: Arbeide individuelt med egen prøveeksamen. 	
5.u	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeide individuelt med egen prøveeksamen. Loddrekning rekkefølge muntlig prøveeksamen 	
6.u	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlig prøveeksamen i alle tre naturfagtimene. De som ikke er trukket oppe til muntlig prøveeksamen den aktuelle naturfagtimen, skal arbeide selvstendig i Campus Matte med programmering. 	

Matematikk 9b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

Læringsmål omkrets og areal:

- Står oppført i Campus til hver leksjon. Der skal elevene også fylle i egenvurdering etter hver leksjon.

3.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Fullføre eget arbeid med leksjon 7,3 Relativ frekvens med regneark, og leksjon 7,4 Gjennomsnitt • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 7,5 • Onsdag: Leksjon 7,5 Median • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 7,6 • Fredag: Leksjon 7,6 Typetall 	
4.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Leksjon 7,7 Spredningsmål • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 7,8 • Onsdag: Leksjon 7,8 Spredningsmål med regneark • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 7,9 • Fredag: Leksjon 7,9 Sentraltmål og spredningsmål med regneark 	
5.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Test deg selv! • Hjemmearbeid: Forbered deg til prøven! • Onsdag: Prøve! Frekvens og sentraltmål • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 8,1 • Fredag: Leksjon 8,1 Spørreundersøkelser 	

Matematikk 8b CH

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

Læringsmål:

- Står oppført i Campus til hver leksjon. Der skal elevene også fylle i egenvurdering etter hver leksjon.

3.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Leksjon 6,1 Potenser. Leksjon 6,2 Kvadrattall • Hjemmearbeid: Se leksjon 6,3 • Onsdag: Leksjon 6,3 Kubikktall • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 6,4 • Fredag: Leksjon 6,4 Kvadratrot 	
4.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Leksjon 6,5 Regne med kvadratrøtter • Hjemmearbeid: Fullføre eget arbeid med leksjon 6,5 • Onsdag: Test deg selv, og forbered deg til prøven om "Potenser og kvadratrøtter" på fredag • Hjemmearbeid: Forbered deg til prøven! • Fredag: Prøve! 	
5.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Leksjon 7,1 Potenser og regnerekkefølge • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 7,2 • Onsdag: Leksjon 7,2 Potensregning uten formler • Hjemmearbeid: Se videoleksjon 7,3 • Fredag: Leksjon 7,3 Potensregning 	

Lášmmohallan/Kroppsøving niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti

	Læringsmål: Ovttasbargu ja nannet nuppiid máhtu. Kondišuvdna.	
50.v		
1.v	• Kondisjon og kanonball	
2.v	• Volleyball	

Musikk		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Øve på å telle takt uten og med musikk, samt å holde takt når man joiker/synger og spiller på forskjellige rytmer sammen med andre - Bruke relevante fagbegreper i øvingsprosessen - Bruke gehør og notasjonsteknikker i arbeid med musikk - Lage = komponere egne rytmer som passer til forskjellige taktarter - Arbeide med samisk musikk: bli kjent med artister, joiker og sanger 	
3.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt, rytme, melodi og taktart • Teori: lytte og øve på rytmenotasjon av taktart 4/4 og 5/4 • Øving: telle takt, joike og spille rytmer mens man holder takten • Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue), Máze (Mari Boine, ISAK), Gula gula (Mari Boine) 	Musikkhefte: Kárášjoga nuoraidskuvla Notelære
4.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt og taktart, rytme, melodi, G-nøkkel, stamtoner • Teori: lytte og øve på notasjon av melodi • Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue) 	Musikkhefte: Kárášjoga nuoraidskuvla Notelære
5.u	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fagbegreper i bruk: noter, pauser, takt og taktart, rytme, melodi, G-nøkkel, stamtoner <input type="checkbox"/> Teori: øve på notasjon av melodi <input type="checkbox"/> Øving: finne stamtonene på piano, spille en melodi <input type="checkbox"/> Arbeid med samisk musikk: Orbina (Intrigue) 	Musikkhefte: Kárášjoga nuoraidskuvla Notelære

Utdanningsvalg

	Læringsmål: - samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid	
47	•	
48	•	
49	•	